

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PROGRAMÓW INDYWIDUALNYCH W GDAŃSKU**  
(GIMNAZJUM – LICEUM – LICEUM PLASTYCZNE – OGÓLNOKSZTAŁCACA SZKOŁA SZTUK PIĘKNYCH –  
SZKOŁA PODSTAWOWA PROGRAMÓW INDYWIDUALNYCH)

**KWESTIONARIUSZ OSOBOWY KANDYDATA NA UCZNIĄ/UCZENNICĘ**  
**(WYPEŁNIA RODZIC – PRAWNY OPIEKUN)**

**UWAGA! ANKIETA ZAWIERA POUFNE DANE. JEST PRZEZNACZONA WYŁĄCZNIE DLA OSÓB UPOWAŻNIONYCH!**

Dane kandydata na ucznia/uczennicę	
Imiona:	
Nazwisko:	
Data i miejsce urodzenia:	
PESEL:	
Adres zameldowania:	
Adres zamieszkania:	
Telefon komórkowy:	
Adres e-mail:	

	<b>Matka/Opiekunka prawna</b> <i>(Proszę podkreślić osobę, której dotyczą dane)</i>	<b>Ojciec/Opiekun prawny</b> <i>(Proszę podkreślić osobę, której dotyczą dane)</i>
Imiona:		
Nazwisko:		
Adres zameldowania:		
Adres zamieszkania:		
Telefon domowy:		
Telefon komórkowy:		
Adres e-mail:		
Wykształcenie:		

Wykonywany zawód:		
Miejsce pracy (adres):		
Telefon do pracy:		

<b>Sytuacja rodzinna</b>	
<p><i>Nasza szkoła przykłada szczególną wagę do indywidualizowania metod pracy i oddziaływań wychowawczych wobec naszych uczniów. Warunkiem realizacji tego założenia jest bardzo dobra znajomość każdego z naszych podopiecznych. Proszę zaznaczyć podkreśleniem wszystkie punkty, które opisują sytuację rodzinną ucznia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice kandydata na ucznia/uczennicę mieszkają ze swoimi biologicznymi dziećmi</li> <li>• rodzice kandydata na ucznia/uczennicę są w trakcie rozwodu</li> <li>• rodzice kandydata na ucznia rozwiedli się lub żyją w separacji</li> <li>• rodzice po rozwodzie/separacji założyli nową rodzinę (rodzina zrekonstruowana/patchworkowa)</li> <li>• kandydat na ucznia/uczennicę jest dzieckiem adoptowanym</li> <li>• kandydat na ucznia/uczennicę jest wychowywany przez rodzinę zastępczą</li> </ul>	
Przynajmniej jeden z rodziców ma ograniczone prawa rodzicielskie w stosunku do kandydata na ucznia/uczennicę. <i>Jeśli tak, proszę podać, który:</i>	
Czy kandydat na ucznia/uczennicę ma rodzeństwo? <i>Jeśli tak, proszę podać, liczbę:</i>	
Czy kandydat na ucznia/uczennicę ma jakieś stałe miejsce do odrabiania prac domowych w domu? <i>Jeśli tak, proszę je opisać:</i>	
Jakie są stałe obowiązki domowe kandydata na ucznia/uczennicę?	

<b>Charakterystyka kandydata na ucznia</b>	
Trzy zalety:	
Zachowanie w momentach stresu:	
Trudności związane z zachowaniem:	
Zainteresowania:	

Udział kandydata na ucznia/uczennicę w organizacjach społecznych lub sportowych (np. harcerstwo, wolontariat, kółka, kluby)	

<b>Edukacja i specjalne potrzeby edukacyjne kandydata na ucznia/uczennicę</b>	
<i>Proszę wymienić wszystkie szkoły, do których do tej pory uczęszczał kandydat na ucznia/uczennicę:</i>	
<i>Czy powtarzał klasę? Jeśli tak, proszę napisać, ile razy i które klasy:</i>	
<i>Czy był badany w poradni psychologiczno-pedagogicznej?</i>	
<i>Jeśli otrzymał opinię/orzeczenie? Proszę podać ewentualną diagnozę (np. dysleksja/dysortografia/dysgrafia/zespół Aspergera):</i>	
<i>Czy ma poważne problemy zdrowotne. Jeśli tak, proszę napisać jakie:</i>	
<i>Jakiego wsparcia oczekują Państwo ze strony szkoły?</i>	

Inne uwagi i ważne informacje o kandydacie na ucznia/uczennicę:

.....

Gdańsk, dnia.....

Proszę o przyjęcie .....

(Imię i nazwisko kandydata na ucznia/uczennicę)

do klasy.....

(Wpisać nazwę szkoły, o przyjęcie do której kandydat na ucznia/uczennicę się ubiega)

w roku szkolnym ...../.....

.....

(podpis rodzica)