

Obowiązki Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego (ZPP)

Katarzyna Bogdanowicz (psycholog)	Grzegorz Zielak (psycholog, socjoterapeuta)	Anna Doroszczyk (pedagog)
<p>Współpraca z dyrekcją, nauczycielami, uczniami i rodzicami w celu realizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego oraz rozwiązywania problemów (w tym działania o charakterze profilaktycznym):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie nauczycieli i wychowawców w ich pracy w szczególności z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) - udzielanie zaleceń, monitorowanie ich stosowania, ocena efektów podejmowanych działań, formułowanie wniosków oraz analiza sytuacji • udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu ich problemów • rozpoznawanie warunków życia i nauki w szczególności uczniów ze SPE • współpraca z rodzicami w szczególności uczniów ze SPE • organizacja warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców • hospitowanie zajęć dydaktycznych (w szczególności pod kątem relacji pomiędzy uczniami oraz uczniami i nauczycielem) • udział w pracach Komisji Dyscyplinarnej • pomoc przy rekrutacji nowych uczniów 		
współpraca z instytucjami (np. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, MOPR-em, policją, sądem) oraz organizacjami społecznymi i młodzieżowymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów ze SPE		
współpraca z wychowawcami przy sporządzaniu opinii psychologicznych dla uczniów na wniosek sądu, MOPR-u i innych instytucji		
opieka organizacyjna nad wybranymi imprezami szkolnymi		
opracowywanie kwestionariuszy na potrzeby szkoły		
udział w cotygodniowych zebraniach ZPP (1,5 godz.)		
kierowanie ZPP (podział obowiązków między	prowadzenie fakultetu psychologicznego	przygotowanie zamówień na wyprawki szkolne i podręczniki uzyskane z dotacji Urzędu Miasta

członkami zespołu, monitorowanie pracy zespołu, organizowanie zastępstw, regularne rozmowy z innymi członkami ZPP i dyrekcją, sporządzanie sprawozdań etc.)		
koordynacja uczniowskich projektów rocznych	współorganizowanie dnia uniwersyteckiego poświęconego seksuologii oraz konsultacje dotyczące życia seksualnego	współtworzenie i redakcja projektu programu wychowawczo-profilaktycznego
6 godz. tygodniowo zajęć dydaktycznych z j. angielskiego dla uczniów potrzebujących wsparcia w tym zakresie („Super English...”)	pełnienie funkcji mentora szkolnego programu bezpieczeństwa cyfrowego w ramach ogólnopolskiej kampanii "Cyfrowobezpieczni"	<p>SPE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja listy uczniów podopiecznych ze SPE • kierowanie procesem tworzenia IPET-ów • systematyczna analiza zapisów dot. uczniów ze SPE w e-dzienniku; nadzór nad prawidłowymi wpisami do e-dziennika • regularne monitorowanie absencji oraz negatywnych ocen uczniów ze SPE • prowadzenie dokumentacji dostosowania warunków egzaminów zewnętrznych do potrzeb uczniów • pomoc w tworzeniu programów opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi • analiza postępów uczniów realizujących IPN.
monitorowanie Indywidualnego Profilu Ucznia (IPU)		

Aldona Tkaczyk (pedagog, terapeuta pedagogiczny): terapia pedagogiczna, udział w zebraniach ZPP...