

Instrukcja szczegółowa nauczania zdalnego OLPI/LSP – aktualizacja 07 grudnia 2020

1. Założenia ogólne.

- Od 7 grudnia 2020 zacznie obowiązywać nowy plan lekcji, uwzględniający zajęcia praktyczne dla klas LSP w trybie stacjonarnym w szkole: rysunek i malarstwo, rzeźba (dla wszystkich klas), specjalizacje. Zajęcia praktyczne zostaną skumulowane w jeden dzień w tygodniu, inny dla każdej klasy plastycznej. Pozostałe klasy OLPI uczestniczą w zajęciach zdalnych.

- podczas nauki zdalnej nie odbywają się zajęcia z golfa i strzelectwa.

- od 8 listopada 2020 uczniowie w trakcie lekcji włączają kamery, by uczestniczyć w lekcjach on line, w przypadku słabego połączenia za zgodą nauczyciela mogą wyłączyć kamerę. Uczeń, który z różnych powodów nie ma kamery lub nie może jej włączyć występuje do dyrekcji o zgodę na pracę bez kamery.

2. Lekcje ogólnokształcące:

a) Nauczyciel prowadzi zajęcia według planu lekcji i uzupełnia **e-dziennik**:

- Temat..... Po temacie nauczyciel wpisuje formułkę: Lekcja w Moodle.
- Obecności: jeżeli lekcja jest organizowana przez Zoom, to wstawiamy obecność tym, którzy się zalogują w Zoom, a nieobecność tym, którzy nie uczestniczą. Ci uczniowie mają wstawiony materiał w Moodle i mogą go wykonać samodzielnie. Tutor usprawiedliwia nieobecności ucznia.
- Praca domowa: w Librusie wystarczy wstawić komunikat: Wykonaj zadania wstawione w Moodle lub „przekleić” zadanie z Moodle do Librusa (jak kto woli).

b) Każdy nauczyciel w **Moodle** wprowadza swoje przedmioty (kursy) i uczestników według listy z Librusa. W kursie wpisuje każdą numerowaną lekcję z tematem „dodaj aktywność lub zasób”. Na przykład:

7 wrzesień - 13 wrzesień
•  Lekcja 5. Kiedy i gdzie rozpoczął się antyk? Lekcja Zoom
•  Lekcja 6. Na początku były mity. Lekcja Zoom
•  Lekcja 7 i 8. Narodziny świata. Lekcja Zoom

c) W każdej lekcji powinno się znajdować:

- temat, krótki cel lekcji,
- omawiane zagadnienia, polecenia;
- materiał, na którym się pracuje w formie wklejonej w pole pod tematem lub w załącznikach lub w formie stron z podręcznika itp.;
- link do zooma ewentualnie link podawany na początku kursu (ogłoszenia).
- instrukcja, co ma zrobić uczeń, który nie może uczestniczyć w spotkaniu Zoom.

d) Pracę z uczniami na zoomie należy planować na 30 minut, więc podczas 40-minutowego spotkania na Zoomie należy;

- przypomnieć poprzedni temat, najważniejsze zagadnienia, wprowadzenie nowego tematu, zadania dla uczniów, dyskusje, rozmowy itp.

e) Dodatkowe prace domowe zadajemy w sytuacjach, gdy specyfika przedmiotu wymaga ćwiczeń oraz indywidualne potrzeby uczniów (np. dodatkowe zadania dla uczniów zdolnych lub wymagających większej ilości pracy).

f) Nauczyciel może zaplanować lekcję do pracy samodzielnej, wpisuje więc temat i polecenia do pracy samodzielnej. Na przykład:

-  [Lekcja 6. Na początku były mity.](#) Lekcja samodzielna.

Przeczytaj w zeszycie notatkę z lekcji 4, w której zapisałeś/aś, czym się charakteryzuje mit, a następnie napisz swój własny mit o powstaniu mowy. Ustal własne uniwersum, bohaterów i przebieg wydarzeń. Zastosuj w mowie dialogi. Całość pracy nie powinna przekraczać strony A4. Masz na to 30 minut. Gotową pracę prześlij mi do..... w formie zdjęcia z zeszytu lub w formie pliku doc.

3. Wychowanie fizyczne i fakultety w-f.

Wychowanie fizyczne odbywa się w formie indywidualnych zadań wykonywanych przez ucznia (ćwiczenia w domu oraz aktywność wykazana w programie np. Endomondo). Zadania te również są wstawiane w Moodle w formie jak wyżej. Uczeń przygotowuje jedną prezentację z edukacji zdrowotnej na temat wybrany ze strony internetowej OLPI.

4. Dodatkowe fakultety

Fakultety nieobowiązkowe są prowadzone przez nauczycieli w formie przez Moodle i Zoom.

5. Godzina wychowawcza

Prowadzona według planu przez opiekuna grupy z uczniami z grupy opiekuńczej. (Moodle i Zoom).

6. Tutoring

W Librusie każdy nauczyciel zakłada wirtualną klasę z przedmiotu: tutoring lub projekt roczny. Ten przedmiot nie jest dołączony do planu, ale w figuruje w zakładce wirtualne klasy. Tam wpisujemy oceny (za harmonogram, koncepcję i obmyślenie formy przedstawienia, częściowe prace itd.).

Nauczyciel zakłada też swoją grupę Tutoring na Moodle, a następnie wstawia w ogłoszenia link do spotkań indywidualnych na Zoomie. Tutor „spotyka się” ze swoimi tutkami w ustalonej z nimi formie i terminach, przynajmniej raz w tygodniu. Tutor pilnuje swoich uczniów, czy są aktywni w lekcjach na Moodle i Zoom, kontaktuje się z rodzicami, trzyma rękę na pulsie, przekazuje ważne informacje na spotkaniach dyrektoriatu. Zbiera informacje o tym, jak i z jakim skutkiem uczą się jego podopieczni. Wspiera w wykonywaniu zadań pracy rocznej. Usprawiedliwia nieobecności.

7. Zajęcia praktyczne plastyczne.

- od 7 grudnia 2020 według nowego planu klasy LSP będą uczestniczyły jednego dnia w tygodniu w zajęciach z rysunku i malarstwa oraz rzeźby, specjalizacji w podziale na 2 grupy, jak dotychczas.

- pozostałe zajęcia, takie jak: historia sztuki, podstawy projektowania, podstawy foto i film itp. odbywają się w formie zdalnej Moodle i Zoom. Można posiłkować się także innymi komunikatorami (messenger itp.).

- dla uczniów klasy 4 zostały przekazane komputery szkolne z oprogramowaniem koniecznym do wykonywania dyplomu.
- nauczyciel nie może wymagać kupienia przez ucznia programu płatnego na wykonywanie projektów plastycznych;
- nauczyciele przedmiotów plastycznych mogą ustalić godziny konsultacji w szkole dla uczniów potrzebujących pomocy w wykonywaniu zadań plastycznych.

UWAGA!

W sytuacjach awaryjnych uczeń może wypożyczyć ze szkoły komputer (zasoby ograniczone).